

Descriptif et compétences spécifiques pour « D2/D3 - Mécanique »

Contexte de la demande

L'Ecole Provinciale d'administration du Hainaut (EPAH) souhaite revoir l'organisation de ses formations en « mécanique » destinée à un public ouvrier.

Cette thématique s'articule autour de plusieurs niveaux :

- D1/D2 mécanique (40h)
- D2/D3 mécanique (40h)
- D3/D4 mécanique (70h).

Ces formations sont destinées à du personnel ouvrier actif au sein d'institutions provinciales ou d'un pouvoir local.

La réussite de ces programmes permet aux agents d'accéder plus rapidement à une évolution de carrière (formations dites « RGB »).

Il s'agit de formations théoriques. En effet, aucune mise en situation pratique n'est intégrée dans la formation. La formation est entièrement dispensée dans une salle de cours « ordinaire ».

Les tâches exercées par les agents sont de nature généraliste. Il ne s'agit donc pas d'une formation destinée, par exemple, à des mécaniciens automobiles. Ces personnes peuvent intervenir sur différents types de matériels.

La plupart des personnes recrutées à un grade D1, D2 ou D3 disposent d'un diplôme de l'enseignement secondaire inférieur ou équivalent.

Descriptif de la formation D2/D3 Mécanique

Contenu :

Le contenu de la formation doit être revu sur base des 3 niveaux cités précédemment et de leur articulation

Volume horaire : 40 h (examen compris).

Lieu de formation : Mons

Horaire : en soirée (17h30 - 20 h)

Programmation : La formation sera organisée au cours de l'année scolaire 2020-2021. L'appel est réalisé en amont afin de permettre au candidat de développer un support de cours. Celui-ci sera validé par l'EPAH. La conception du cours donnera lieu à une rétribution.

Compétences spécifiques pour les formations RGB ouvriers

- **Respecter les directives du CRF**

Les formations RGB font partie du catalogue de base du Conseil Régional de la Formation (CRF). Il s'agit de formations agréées.

Dans ce contexte, les formateurs sont tenus de respecter les contenus des formations ainsi que le volume horaire qui y est associé.

- **Favoriser une approche pédagogique participative**

Une approche pédagogique participative est encouragée. Ces méthodes sont en lien avec les objectifs des formations.

- **Être disponible aux périodes requises par la planification des formations**

Les formations sont organisées selon un planning défini. Les formateurs peuvent solliciter d'être désignés pour plusieurs matières. Dans ce cas, lors de la désignation, leur disponibilité sera prise en compte afin de déterminer si cela est compatible avec la programmation des cours.

- **Participer à l'amélioration des formations**

Les formateurs complètent une autoévaluation à la fin de leur formation. Les formateurs signalent, le cas échéant, les améliorations à apporter aux formations et à leur organisation.

Les responsables des cellules pédagogique et RGB se tiennent à la disposition des formateurs.

Compétences spécifiques pour la formation « D1/D2 Mécanique »

Le formateur doit disposer d'un diplôme de niveau bachelier en lien avec la thématique.

Il devra concevoir un cours pour cette formation en tenant compte de son articulation avec les 2 autres formations.

Le formateur enseignera à des adultes disposant pour la plupart d'un diplôme de l'enseignement secondaire inférieur et travaillant en tant qu'ouvrier au sein d'une administration provinciale ou locale.

Pour toute question, vous pouvez adresser un courriel à l'adresse suivante :

vanessa.iserbyt@hainaut.be